

**MATEMATIKA****NAVODILA:****ODŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100**

Pri odštevanju D potujemo v stolpcu navzgor.

$$73 - 20 = 53$$

$$59 - 40 =$$

Po tem postopku ustno ( s stotičkom ali brez) izračunaj še nekaj primerov.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**ODŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA DO 100**

V šolski kuhinji so kupili 57 jajc, 30 so jih porabili za peko cesarskega praženca.  
Koliko jajc jim je ostalo?

$57 - 30 = 27$

Ostalo jim je 27 jajc.

Poglej si še razlago v DZ na strani 9.

Reši naloge v DZ str. 9 in 10.

1. Oglej si sliko. Napiši račun.

2. Odštej.

$27 - 10 =$	$46 - 20 =$	$67 - 30 =$
$58 - 30 =$	$99 - 50 =$	$88 - 50 =$
$92 - 80 =$	$51 - 40 =$	$93 - 60 =$
$46 - 40 =$	$87 - 80 =$	$76 - 60 =$
$69 - 30 =$	$77 - 60 =$	$27 - 10 =$
$81 - 80 =$	$62 - 10 =$	$72 - 40 =$
$73 - 60 =$	$48 - 20 =$	$44 - 10 =$
$63 - 30 =$	$55 - 30 =$	$96 - 30 =$

3. Odštej.

zmanjševanec	84	75	18	99	23	51	80	66
odštevanelec	30	40	10	80	20	20	60	30
razlika								

4. V trgovini je bilo v hladilniku 47 jogurtov z okusom jagode. Prodali so jih 40.  
Koliko jogurtov z okusom jagode je ostalo v hladilniku?

Odgovor: \_\_\_\_\_

5. Vrtnarka je v sredo prodala 33 sadik solate, v četrtek pa 10 sadik manj kot v sredo.  
Koliko sadik solate je prodala v četrtek?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko sadik solate je prodala v obeh dneh?

Odgovor: \_\_\_\_\_



# GLASBENA UMETNOST

## NAVODILA:

### RITMIČNO IZREKAJMO IN ZAIGRAJMO

Rime iz pravljice Šivilja in škarjice izrekaj še ritmično (kar sam za vse skupine).

Ker Orffovih inštrumentov doma nimaš lahko ritem ploskaš, udarjaš s kuhalnico, mogoče imaš kako ropotuljico).

DZ stran 29.

- 1 udarec – krajša doba
- 2 udarca – daljša doba

**RITMIČNO IZREKAJMO IN ZAIGRAJMO**

1. Ritmično izrekajte besedilo in zaigrajte na Orffove instrumente. V okencu narišite instrumente, na katere ste igrali.

1. skupina

OJ,	BO - GDAN - KA,	OJ,	BO - GDAN - KA,

2. skupina

BÉ - ZI - TE,	URÉ - ZI - TE

3. skupina

ŠKA - RJI - CE HRU -	STAL - KE



# SPOZNAVANJE OKOLJA

## NAVODILO:

### GIBANJE IN SNOVI

V DZ stran 88 je veliko oseb, ki se gibajo na različne načine in pri tem uporabljajo predmete iz različnih snovi.

### Ustno pripoveduj:

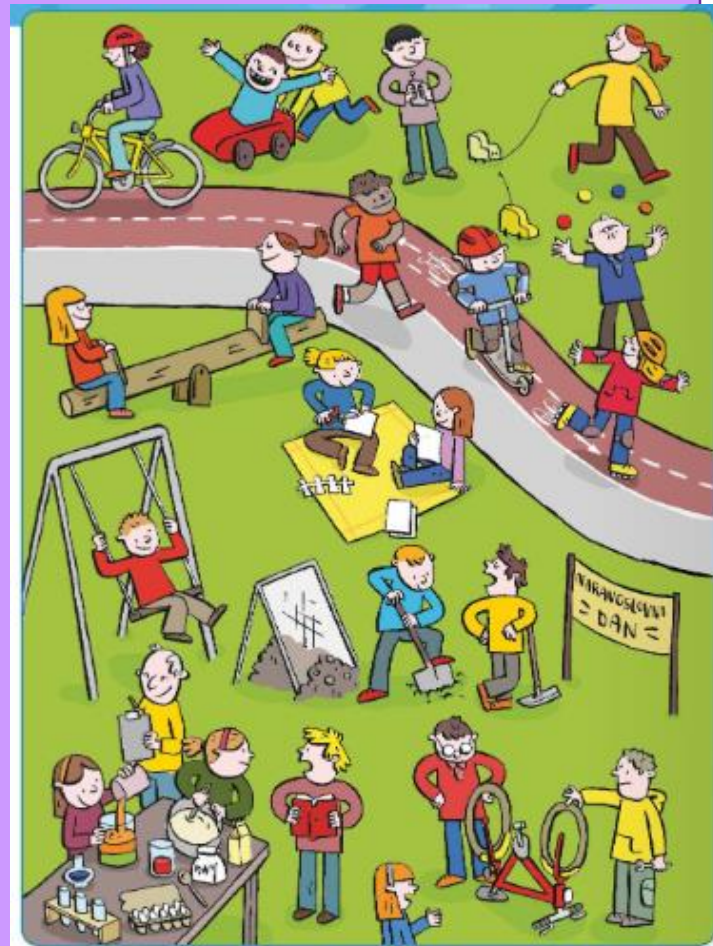
Kdo se giblje?

Kako pravimo temu gibanju?

Se vsi gibajo na enak način?

Katere predmete uporabljajo pri svojem gibanju?

Iz česa so ti predmeti?



Vir: Grošelj, N. (2018). Lili in Bine 2. Samostojni delovni zvezek za spoznavanje okolja v drugem razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett.

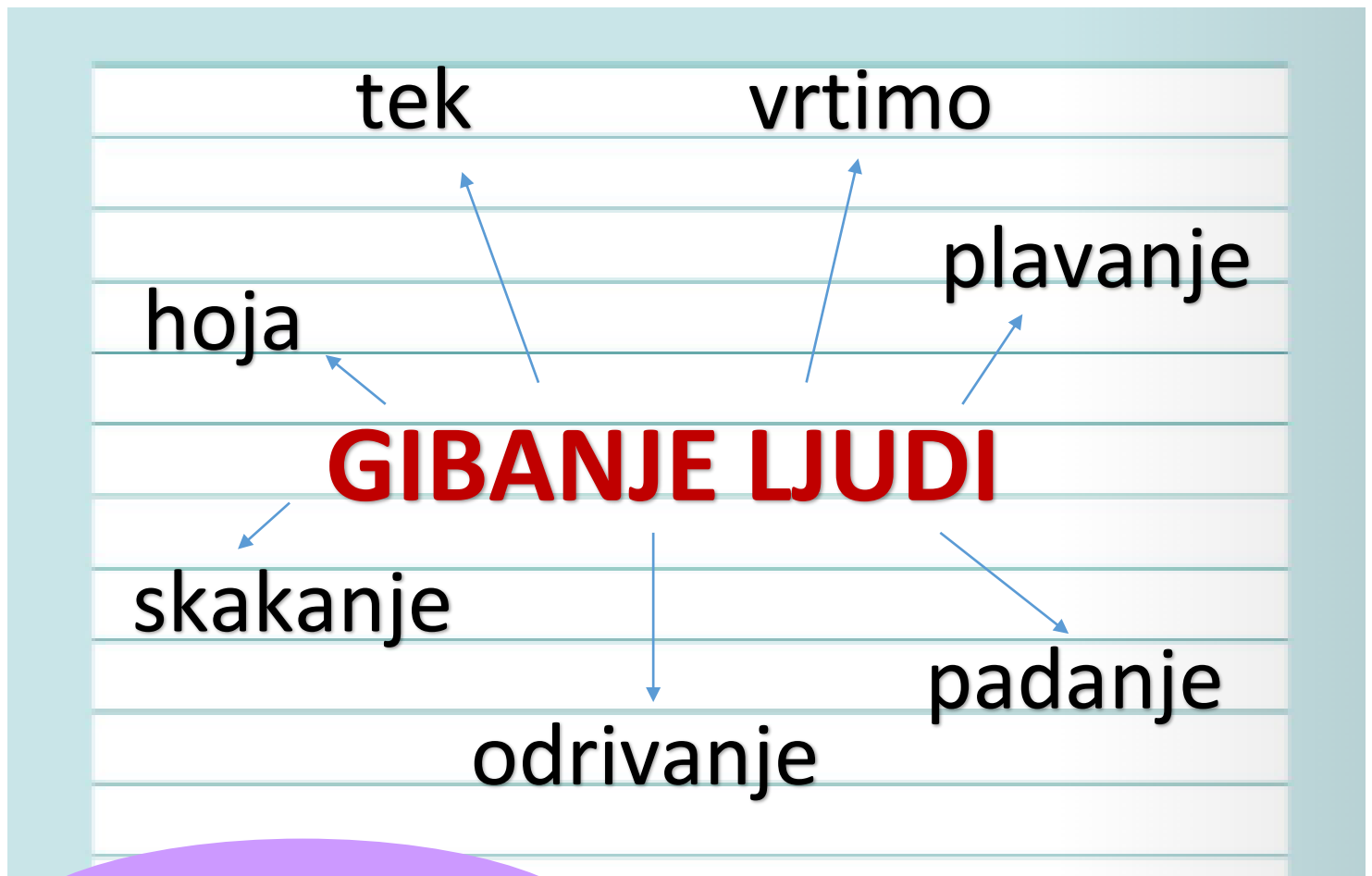
### Primer:

Deklica v desnem kotu vleče avto. Ona hodi ali teče. Avto je iz plastike, ali lesa.

Na podoben način opiši še ostale na sliki.



V zvezek nariši miselni vzorec za gibanje ljudi.



Miselni vzorec  
fotografirajte in ga pošljite  
učiteljici na mail.





# SLOVENSKI JEZIK

## NAVODILO:

### SIMON V LUTKOVNI DELAVNICI

Preberi besedilo v DZ na strani 64.

Iz prebranega izveš, kaj je doživel Simon.

#### SIMON V LUTKOVNI DELAVNICI

Obiskal sem lutkovno delavnico. Zbralo se je veliko mojih vrstnikov. Z nami je delala študentka Maruša. Izdelovali smo senčne lutke.

Najprej sem na karton narisal ribo. Nato sem ribo izrezal. Izrezal sem tudi notranji del narisane ribe, tako da je ostal dva centimetra širok rob. Na izrezani del sem prilepil prozoren papir. Prozorni papir sem pobarval s flomastri različnih barv. Na sprednji in zadnji del ribe sem pritrdil tršo žico. Tudi prijatelj je izdelal svojo ribo.

Ko smo vsi končali, je Maruša zatemnila prostor in prižgala luč za platnom. S prijateljem sva stopila za platno in se poigrala s svojima lutkama. Enako so naredili še drugi otroci.

Maruša je prižgala luč. Skozi vrata je stopila lutka velikanka. Vsi smo bili zelo presenečeni in smo nekaj časa strmeli vanjo. Lutka velikanka je stopila med nas in se z nami rokovala. Ogledala si je naše senčne lutke in nas pohvalila. Skupaj smo se igrali različne igre.

Obisk lutke velikanke je bil zame zelo zanimiv dogodek.





## ODGOVORI.

Koliko odstavkov ima zgodba? (5)

- Kaj opisuje 1. odstavek?
- Kaj opisuje 2. odstavek?
- Kaj opisuje 3. odstavek?
- Kaj opisuje 4. odstavek?
- Kaj opisuje 5. odstavek

Še enkrat 2. odstavek. (Simon opisuje vrstni red izdelave lutke).

Podčrtaj ključne besede v tem odstavku, da boš lahko rešil 2. nalogo.

Preberi 4. odstavek za reševanje 3. naloge na 65. strani.

1. Preberi del besedila, v katerem je opisano, kako je Simon izdelal lutko.

2. S številkami označi pravilen vrstni red izdelave senčne lutke.

	Ribo sem izrezal.	U
	Na sprednji in zadnji del ribe sem pritrdil tršo žico.	O
	Na izrezani del sem prilepil prozoren papir in ga pobarval.	K
	Na karton sem narisal ribo.	L
3.	Izrezal sem tudi notranji del narisane ribe.	T

V okenca vpiši črke.

Simon je izdelal

3. Napiši, zakaj je bil za Simona obisk lutke velikanke zanimiv dogodek.

---

---

---

---

---



## SPOZNAVANJE OKOLJA

### NAVODILO:

### KAKO DELUJEJO

Stroji in naprave, predmeti se sami ne gibljejo in ne opravijo dela, ampak jih upravlja človek.

Z bagrom se lahko:

- vozimo
- dvigamo tovor
- prenašamo tovor
- spuščamo tovor.

S škarjami nekaj prerežemo tako, da krake škarij odpiramo in zapiramo (podobno klešče), ki pa jih uporabljamo za kovino, les.





**Preberi besedilo v DZ str. 89. V besedilu podčrtaj besede, ki opišejo delovanje bagerske ročice z žlico.**

**KAKO DELUJEJO?**

Tehnične naprave in vozila delujejo različno. Oglej si spodnji fotografiji. Poimenuj stroje in povej, kakšno delo opravljajo.



Gradbeni stroji so sestavljeni iz različnih sestavnih delov. Sestavni del bagra je bagrska ročica z žlico, ki deluje podobno kot tvoja roka. Znaš imenovati še katerega od sestavnih delov bagra?

Na spodnjih fotografijah so škarje, kleščice in kleščice za trenje lešnikov. Delovanje škarij in klešč je podobno. V čem pa se delovanje klešč za trenje lešnikov razlikuje od delovanja škarij?



Pri delu z napravami in s stroji moraš upoštevati navodila za uporabo. Primerno se moraš zaščititi, da ne pride do poškodb. Ne uporabljaljaj poškodovanih naprav in strojev.

**A** Prinesi v šolo model vsaj enega stroja ali naprave. Poimenuj ga. Prikaži in opiši njegovo delovanje.

Vir: Grošelj, N. (2018). Lili in Bine 2. Samostojni delovni zvezek za spoznavanje okolja v drugem razredu osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett.

**Kot zanimivost pa si oglej delovanje motorja.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Pz-Gi-ML1k8>





## SLOVENSKI JEZIK

### NAVODILO:

### VELIKA IN MALA PISANA ČRKA P

Pisane črke pišemo v zvezke z vmesno črto.

Tudi ta črka gre pod prvo črto. (p, velika pa čez 3 vrste P )

Postopek zdaj že poznamo:

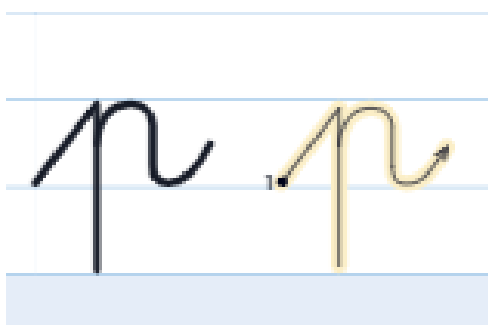
- ogled poteznosti pri pisanju črke
- mali pisan p – 2 vrsti
- velik pisan P – 2 vrsti

Nato še besede do konca vrste, s pisanimi črkami:

- potica (potica)
- palma
- Petra
- Ptuj

VSE PO ENO VRSTO.

Reši še vse naloge v DZ (pri črkah j, g p).





## ŠPORT

### NAVODILO:

Izvajaj aktivnosti na prostem (cel teden): vodenje žoge, met v cilj, skoki

<http://www.nogometni-trener.com/2010/02/vaja-tehnike-vodenja-zoge-v-osmici-video/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3xHrx0PKaLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=9pVAsAZWK3o>

[https://www.youtube.com/watch?v=kSmMUE\\_GKeU](https://www.youtube.com/watch?v=kSmMUE_GKeU)



**MATEMATIKA****NAVODILO:****ODŠTEVANJE D IN E**

Včeraj si odšteval samo D, danes bomo dodali še E.

$$45 - 22 = 23$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Torej odštevanec najprej razdružimo, da odštejemo D, nato še E.

$$45 - 22 = 45 - 20 = 25 - 2 = 23$$

Oglej si še razlago v DZ na 11. strani ter reši naloge na 12. in 13. strani.

Hišnik je na športni tabor pripeljal 67 jajc. Kuhanica jih je prvi dan porabila 33. Koliko jajc je ostalo?



$$67 - 33 = 34$$

Ostalo je 34 jajc.

6. Oglej si sliko. Napiši račun.



7. Odštej.

$$27 - 12 = 17 - 2 = \underline{\quad}$$

$$38 - 25 = 18 - 5 = \underline{\quad}$$

$$63 - 11 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$87 - 46 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Odštej.

$$47 - 22 = \underline{\quad}$$

$$56 - 35 = \underline{\quad}$$

$$67 - 62 = \underline{\quad}$$

$$54 - 43 = \underline{\quad}$$

$$44 - 41 = \underline{\quad}$$

$$88 - 45 = \underline{\quad}$$

$$64 - 23 = \underline{\quad}$$

$$78 - 65 = \underline{\quad}$$

$$93 - 71 = \underline{\quad}$$

$$76 - 21 = \underline{\quad}$$

$$99 - 83 = \underline{\quad}$$

$$65 - 43 = \underline{\quad}$$

9. Reši.

Od števila 98 odštej 36. Koliko dobiš?

Izračunaj razliko števil 88 in 44. Koliko dobiš?

Število 75 zmanjšaj za 41. Koliko dobiš?

Kolikšna je razlika števil 75 in 12?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

10.

V avtobusu je bilo 47 potnikov, 24 jih je izstopilo. Kaj lahko izračunaš?

Izračunaj lahko, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

11. Odštej.

-	21	44	30	15	22	13	35
89							
96							
67							

12. Odštej.

$$57 - 32 = \underline{\quad}$$

$$58 - 22 = \underline{\quad}$$

$$64 - 43 = \underline{\quad}$$

$$83 - 51 = \underline{\quad}$$

$$86 - 31 = \underline{\quad}$$

$$55 - 34 = \underline{\quad}$$

$$64 - 21 = \underline{\quad}$$

$$84 - 42 = \underline{\quad}$$

$$87 - 56 = \underline{\quad}$$

$$76 - 42 = \underline{\quad}$$

$$78 - 15 = \underline{\quad}$$

$$68 - 14 = \underline{\quad}$$

$$95 - 72 = \underline{\quad}$$

$$69 - 17 = \underline{\quad}$$

$$58 - 27 = \underline{\quad}$$

13. Kolikšna je razlika, če je zmanjševanec 67, odštevanec pa 22?

Odgovor: \_\_\_\_\_

14. Mizar mora v ograjo zabiti 68 žebeljev. Zabiti je že 34 žebeljev. Koliko žebeljev mora še zabiti?

Odgovor: \_\_\_\_\_



15. Rezultat pobarvaj z ustrezni barvi.

$$35 + 42 = \underline{\quad}$$

$$78 - 42 = \underline{\quad}$$

$$32 + 32 = \underline{\quad}$$

$$96 - 22 = \underline{\quad}$$

$$96 \quad 58 \quad 47 \quad 46 \quad 64 \quad 74 \quad 85 \quad 36$$

$$89 - 31 = \underline{\quad}$$

$$66 - 20 = \underline{\quad}$$

$$59 - 13 = \underline{\quad}$$

$$75 + 21 = \underline{\quad}$$





Spet je en teden za nami, kot kaže se bomo kmalu srečali v šoli.

Do takrat pa pazite nase in ostanite zdravi!

Pa še to! Ne pozabite mi poslati vsaj tri fotografije s športnega dneva (eno iz pohoda in dve iz gozda pri opravljanju nalog) in izpolnjeno tabelo z rezultati, ki je na koncu navodil. 😊

Vaša učiteljica *Ana*