

SLOVENSKI JEZIK

NAVODILO:

PRI ZOBOZDRAVNICI – v DZ na str. 52 in 53

Za zdrav način življenja skrbimo tudi s higieno zob.

Preberi besedilo kako je Eva prvič obiskala zobozdravnico. Nato **pripoveduj** o svojih izkušnjah pri zobozdravniku.



PRI ZOBOZDRAVNICI

Mama je včeraj Evo prvič peljala k zobozdravnici. Zobozdravnica je ugotovila, da nima Eva v zobeh še nobene luknjice. Ne bo ji treba popraviti nobenega zoba. Kadar nastanejo v zobeh luknjice, jih je treba očistiti. To naredi zobozdravnica z zobozdravniškim svedrom. Očiščeno luknjico nato zalije z zalivko.

Zobozdravnica je Evi pokazala, kako deluje sveder. Noht ji je namazala z lakom in počakala, da se je posušil. Nato je s svedrom odstranila lak z nohta. Sveder tako očisti tudi počrneli del zoba.



Pripoveduj o obisku pri zobozdravniku.
Kdaj si bil pri zobozdravniku?
Kaj ti je zobozdravnik naredil?
Kaj ti je naročil?
Kako si se počutil?



Na 53. strani s povedjo odgovori na vprašanja.
Odgovore zapiši. Ne pozabi na veliko začetnico v začetku povedi in pri imenu.

1. Odgovori.

1. Kdo je peljal Evo k zobozdravnici?

2. Kaj je ugotovila zobozdravnica?

3. Kaj je treba narediti, kadar v zobeh nastanejo luknjice?

4. S čim zobozdravnica očisti zobe?

5. Zakaj je zobozdravnica Evi namazala noht z lokom?

6. Napiši svoj naslov za besedilo.



SPOZNAVANJE OKOLJA

NAVODILO:

SKRBIM ZA ZDRAVJE – v DZ na str. 84

Ob slikah ponovi, kako sam poskrbiš, da si zdrav.

Pri dejavnostih ob ilustracijah, katere izvajaš, naredi .

SKRBIM ZA ZDRAVJE

Pomembno je, da skrbiš za svoje telo. Tako ohranjaš zdravje in lahko aktivno preživiš dan.

1. S ✓ označi dejavnosti, s katerimi skrbiš za svoje zdravje.



Veliko se gibam na svežem zraku.



Jem raznoliko hrano in imam vsak dan 5 obrokov.



Vzamem si čas za igro in sprostitvev. Tako se spočijem in si naberev navlihi moči.



Redno skrbiš za čistočo svojega telesa.



ZDRAVJU ŠKODLJIVO

Poznam znake za nevarne lastnosti snovi in jih upoštevam.



Pravočasno se odpravim spat, saj telo potrebuje dovolj spanja.



NAVODILA ZA DELO

Miselni vzorec imaš že narisano. Poišči ga in dodaj piktogram, kaj je zdravju škodljivo.



oznaka za zdravju
škodljivo



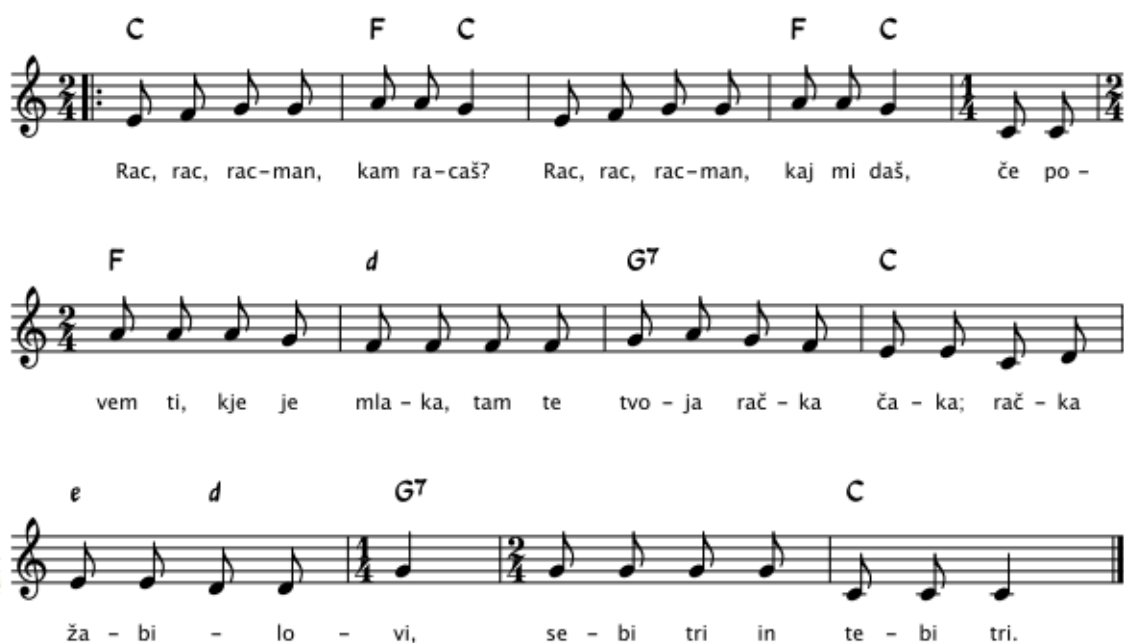
GLASBENA UMETNOST

NAVODILO:**RAC, RAC, RACMAN**

Posnetek pesmice najdemo na Lilibi.

RAC, RAC, RACMAN

Oton Župančič, Lojze Krajncan



C F C F C

Rac, rac, rac-man, kam ra-caš? Rac, rac, rac-man, kaj mi daš, če po -

F d G7 C

vem ti, kje je mla-ka, tam te tvo-ja rač-ka ča-ka; rač-ka

e d G7 C

ža-bi - lo - vi, se - bi tri in te - bi tri.

RAC, RAC, RACMAN, KAM RACAŠ?
RAC, RAC, RACMAN, KAJ MI DAŠ,
ČE Povem TI, KJE JE MlAKA,
TAM TE Tvoja RAČKA ČAKA.
RAČKA ŽABICE LOVI,
SEBI TRI IN TEBI TRI.

Vir: Lili in Bine 2. Dostopno na: www.Lilibi.siPOSNETKU PESMICE LAHKO
PRISLUHNETE TUDI NA:<https://www.youtube.com/watch?v=zxPD9F6bsAU>



LIKOVNA UMETNOST

NAVODILO:

V zvezek za glasbo nariši racmana, ki nese remenke svoji raci v mlako, saj mu ona lovi žabe.



2 uri - SLOVENSKI JEZIK

NAVODILO:

MARTIN JE ZBOLEL – v DZ na str. 54 in 55

Iz zgodbe izvemo zakaj je Martin zbolel. Preberi jo.

Nato pripoved ustno nadaljuj.

MARTIN JE ZBOLEL

Martin ni mogel v šolo. Bolela ga je glava in težko je požiral. Grlo je imel rdeče. Mama mu je izmerila temperaturo. Ker je bila temperatura zelo visoka, je poklicala zdravnika. Družinski zdravnik je prišel k Martinu. Pregledal ga je in mu povedal, da ima angino. Naročil mu je, naj ostane v postelji in jemlje zdravila.

Ker bi Martin rad čim prej ozdravel, je vprašal mamo, ali lahko poje vsa zdravila naenkrat. Mama mu je odgovorila, da mora jemati zdravila tako, kot mu je predpisal zdravnik.



Nadaljuj pripoved o bolnem Martinu.
Koliko časa je moral Martin ostati v postelji?
Kaj je delal in kdo ga je obiskal?



V DZ odgovoriš na vprašanja in pri 2. nalogi nadaljuješ pripoved.

1. Odgovori.

1. Zakaj Martin ni mogel v šolo?

Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

2. Koga je poklicala mama?

Four horizontal lines for writing the answer to question 2.

3. Katero bolezen je imel Martin?

Four horizontal lines for writing the answer to question 3.

4. Kaj mu je predpisal zdravnik?

Four horizontal lines for writing the answer to question 4.

2. Napiši nadaljevanje pripovedi o bolnem Martinu.

Eight horizontal lines for writing the continuation of the story.



NAVODILO:

VELIKA IN MALA PISANA ČRKA B

Postopek poznamo:

- ogled potez za pisani črki
- 2 vrsti malih pisanih črk
- 2 vrsti velikih pisanih črk

Ta črka je malo »posebna«, saj gre prvi del čez 2 vrsti, zaključek je čez eno vrsto in zgoraj je majhna ročica kot pri o.

Nato še napiši celo vrsto naslednje besede:

babica

balon

badbinton

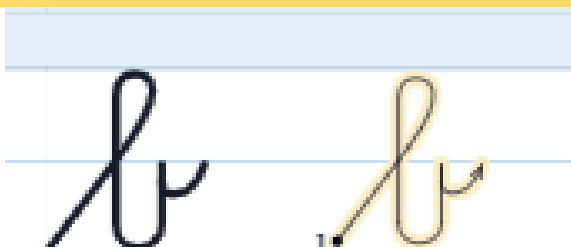
Branka

Bine

ter povedi:

Na travi leži Bambi. Ob sebi ima mamo.

VSE PO ENO VRSTO.



**MATEMATIKA****NAVODILO:****SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM** – v DZ na str. 83 in 84

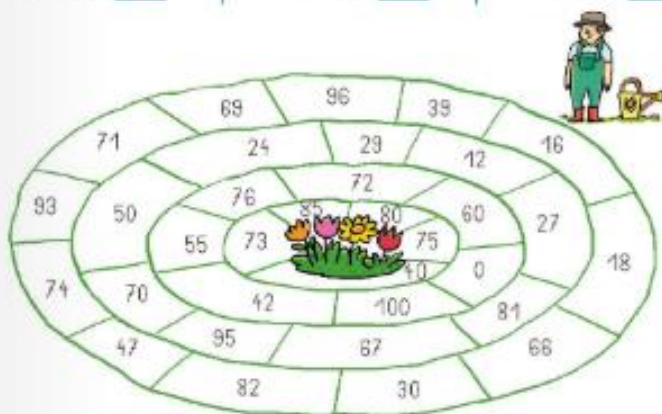
Ponovimo in vadimo seštevanje in odštevanje do 100 ter besedilne naloge. Saj to že znamo, mar ne?

Poskušaj računati brez stotička (če pa ne gre ga uporablaj).

SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM DO 100

1. Poborvaj polja z rezultati.

$35+4=$ ___	$58-3=$ ___	$90-9=$ ___
$80-6=$ ___	$31+9=$ ___	$40+7=$ ___
$49-7=$ ___	$79-8=$ ___	$91+5=$ ___
$60+9=$ ___	$62+5=$ ___	$30-3=$ ___
$77-5=$ ___	$99-6=$ ___	$51+9=$ ___
$22+8=$ ___	$71+5=$ ___	$89-7=$ ___



2. Dopolni.

$$60 \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+2} \square$$

$$78 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-6} \square$$

3. Reši.

Od števila 18 odštej število 8. Koliko dobiš?



Odgovor: _____

Koliko dobiš, če številu 30 prišteješ 8?



Odgovor: _____

4.

V pevskem zboru je sodelovalo 46 učencev. Izpisala sta se 2 dečka in 3 deklice. Koliko učencev je še v pevskem zboru?



Odgovor: _____

5.

Jure je sestavil stolp. Uporabil je 21 zelenih, 3 rdeče in 6 rumenih kock. Koliko kock ima stolp?

Odgovor: _____

6. Napiši računski zgodbi.

$35+4=$ ___

$57-3=$ ___



ŠPORT

NAVODILO:

Kot že vemo, se moramo veliko gibati, da bomo zdravi in preženemo vse viruse.

Na spodnjem videu najdeš telovadne vaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=7W2N-Xcw17U>





MATEMATIKA

NAVODILO:

DENAR

V prilogi si dobil/-a denar: bankovce in kovance.

V zvezek zalepi po en primer vsakega.

BANKOVCI:



500€



200€



...in še vse ostale!

KOVANCI:



2€



1€



...in še vse ostale!



Spodaj zapiši:

DENAR SE IMENUJE **EVRO**.

Krajše ga zapišemo **€** ali **EUR**.

Nato ustno povej in nastavi znesek za vsak izdelek na tržnici.

Solata stane **0,75€** - zapis; to povemo da stane 75 centov.

To je na 85. strani.





NAVODILA ZA DELO

Na 86. strani v DZ nastavi 2 kupčka za Mašo in Tjašo in izračunaj koliko denarja imata.

Dokončaj to stran.

1. Napiši, koliko evrov ima vsaka deklica.



Če je trditev pravilna, pobarvaj krožec z zeleno barvo; če trditev ni pravilna, pobarvaj krožec z rdečo barvo.

- Maša ima v denarnici 3 bankovce.
- Tjaša ima več denarja.
- Maša ima 46 €.
- Tjaša ima 10 € več kot Maša.
- Deklici imata skupaj več kot 100 €.
- Maša si ne more kupiti knjige, ki stane 50 €.

Razmisli in odgovori.

Ali si lahko deklici skupaj kupita kolo, ki stane 100 €? _____

Ali Tjaša lahko kupi igračo, ki stane 25 €? _____

SPOZNAVANJE OKOLJA

NAVODILO:

ZDRAVA PREHRANA – v DZ na str. 85

V zvezek nariši 5 okvirčkov za dnevne obroke. Vanje nariši obrok, ki ga ješ najpogosteje za zajtrk, malico kosilo, ...



Oh, kako sem utrujena!

To je zato, ker še nisi zajtrkovala.



Zdrava prehrana pomeni, da zaužiješ pet obrokov raznovrstne hrane na dan, da poješ toliko, kot porabiš, in da ješ hrano, ki ni presladka, prestana ali premastna.



zajtrk



malica



kosilo



malica



večerja



Na sliki je prikazano, katera živila moramo pogosteje vključiti v naše jedilnike in katera bolj poredko. Za naše zdravje sta pomembna tudi tekočina in gibanje.

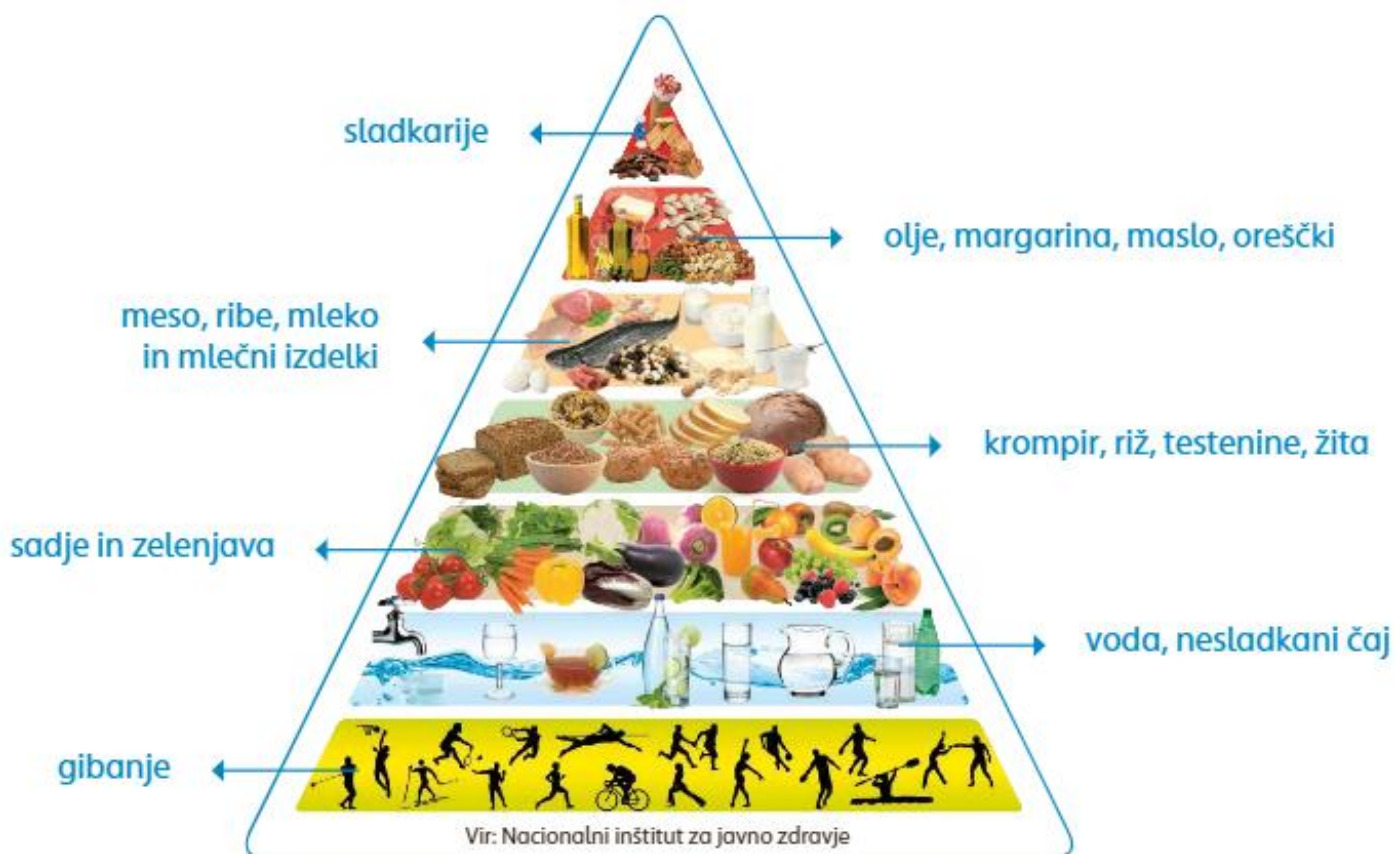
A Sestavite pravila obnašanja pri šolski malici.



ZDRAVA PREHRANA

zajtrk	malica	kosilo	malica	večerja

Oglej si prehranjevalno piramido v DZ in povej zakaj jo moramo upoštevati, če želimo biti zdravi in se pravilno razvijati.



**SLOVENSKI JEZIK****NAVODILO:****TILEN** – v DZ na str. 56 in 57

Predstavitev osebe: Tilen se je predstavil in to zapisal. Zato preberi njegov opis, da boš lahko odgovoril na vprašanja in ga narisal.

TILEN

Ime mi je Tilen. Pišem se Naglič. Star sem osem let. Hodim v drugi razred. Živim v Kopru.

Sem visok in suh. Imam okrogel obraz. Na levem licu imam materino znamenje. Moje oči so modre. Nosim očala z modrim okvirjem. Moji lasje so svetli, kodrasti in kratko prstriženi.

Večkrat sem oblečen v modro majico z dolgimi rokavi in v zelene dolge hlače. Na levi hlačnici imam ob strani našit žep. Obut sem v modre športne copate.

Sem Jura,
Tilnov sošolec.

Ime mi je Nuša.
Sem Tilnova sošolka.



PRIPRAVI GOVORNI
NASTOP, V KATEREM
BOŠ OPISAL SEBE.

1. Odgovori.

1. Kako se piše Tilen?

2. Koliko je star?

3. Kje živi?

4. Kakšne oči ima?

5. V kaj je Tilen oblečen?

2. Nariši Tilna.



SPOZNAVANJE OKOLJA

NAVODILO:



ZDRAVA PREHRANA – v DZ na str. 86

Zdaj že veliko vemo koliko o tem kolikokrat in kaj jemo v enem dnevu.

Na 86. strani pri **1. nalogi** izberi kateri obrok je boljši za zdravje. Pri **2. nalogi** sestavi jedilnik za svoje obroke iz ponujenih sestavin.

1. Zeleno pobarvaj kražce pri primernih obrokih.



zajtrk

toplo mleko in kruh,
namazan z marmelado

hladen sok
in čokolada

kosilo

pica in torta

juha, meso in
zelenjava, puding

2. Sestavi zdrav jedilnik. Lahko izbiráš med ponujenimi predlogi ali poiščeš svoje.

kava, kruh z maslom, juha, meso, krompir, žemlja s klobaso in jabolko,
meso in zelenjava, zrezek in solato, kruh z maslom in medom

Zajtrk: _____

Malica: _____

Kosilo: _____

Malica: _____

Večerja: _____



SLOVENSKI JEZIK

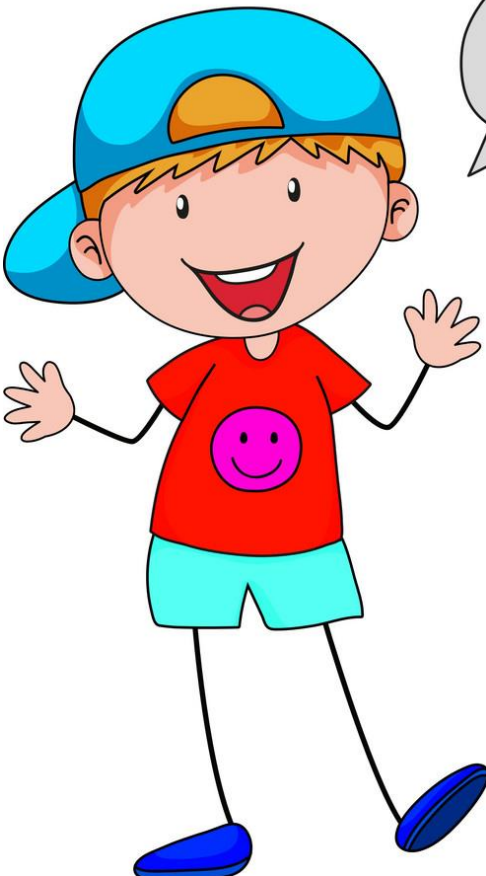
NAVODILO:

GOVORNI NASTOP; To sem jaz, ali svoje ime


Opiši sebe. V pomoč naj ti bo Tilnov opis (kaj je povedal najprej, kaj potem in kaj nazadnje. Besedilo je razdeljeno na 3 dele ali **ODSTAVKE**:

UVOD, JEDRO in ZAKLJUČEK

Govorni nastop zapiši v zvezek, da ga bomo potem lahko ocenili. To je lahko v obliki miselnega vzorca ali besedila kot je v DZ.



Jaz sem Luka.
Obiskujem 2.d
razred.



Jaz sem
Lana.



MATEMATIKA

NAVODILO:

DENAR - v DZ na str. 87. in 88

Preskeniraj prikaz 1 € za 100 centov.

Poglej, poglej koliko centov rabim, da imam 1 €.

100 centov = 1 €

To pa lahko dobimo na različne načine.

Poigraj se z denarjem.

Reši še naloge na 87. In 88. strani.

To je kovanec za en evro.

To pa je enaka vrednost v kovancih po 1 cent.

1 EVRO = 100 CENTOV

2. Napiši podatke.



- Kdo ima v denarnici več kovancev? _____
- Koliko denarja ima v denarnici Tim? _____
- Koliko denarja ima v denarnici Nik? _____
- Kdo ima manj denarja? _____

3. V vsako denarnico na različne načine nariši bankovce in kovance v vrednosti 52 evrov.



4. Seštej ali odštej.

$40\text{€} + 4\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$70\text{€} + 4\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$93\text{€} + 4\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$
$75\text{€} - 2\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$96\text{€} + 4\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$37\text{€} - 6\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$
$36\text{€} + 1\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$83\text{€} - 3\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$70\text{€} + 7\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$
$88\text{€} - 7\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$59\text{€} + 0\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$83\text{€} - 3\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$
$91\text{€} + 9\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$68\text{€} - 7\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$	$48\text{€} + 2\text{€} = \underline{\quad}\text{€}$

5. Anže je imel 42 €. Mamica mu je dala 4 €, očka pa 3 €. Koliko evrov je imel Anže?

Odgovor: _____

Kupil si je igračo za 8 €. Koliko evrov mu je ostalo?

Odgovor: _____



ŠPORT

NAVODILO:

Kot že vemo, se moramo veliko gibati, da bomo zdravi in preženemo vse viruse.

Na spodnjem videu najdeš telovadne vaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=7W2N-Xcw17U>

